



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico 2025/2026

LICEO ARTISTICO SERALE

Prof. ANTONIO GIOVINETTO

Materia: FISICA

Classe 5 SERALE

Ore settimanali curriculari: 1. Ore effettivamente svolte* 23 (dal 01/09/2025 al 25/04/26)

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc)

La classe si è dimostrata generalmente poco responsabile.

Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)

La partecipazione è stata generalmente passiva.





Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

Il livello medio riscontrato è stato generalmente mediocre.

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe		X	
Acquisizione delle capacità di socializzazione		X	
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale		X	
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui		X	
Motivazione allo studio		X	
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		X	
(Altro):			

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte		X	
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive		X	





Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		X	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		X	
Rielaborazione dei contenuti		X	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale		X	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		X	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			
(Altro):			

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE PER UDA

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

UDA 1:

- Corpi elettrizzati e carica elettrica; conservazione della carica elettrica; conduttori e isolanti elettrici; elettroscopio; legge di Coulomb tra cariche elettriche puntiformi (analogia con la forza gravitazionale).
- Campo elettrico generato da cariche puntiformi; linee di campo di una carica e due cariche puntiformi; campo elettrico in un condensatore a lastre piane parallele; flusso di un campo vettoriale attraverso una superficie; teorema di Gauss per il campo elettrico.
- Energia potenziale elettrica di una carica immersa in un campo elettrico uniforme e di una coppia di cariche puntiformi; energia potenziale elettrica di un sistema di cariche puntiformi; potenziale elettrico di una carica e di un sistema di cariche puntiformi; differenza di potenziale tra due punti e legame con il lavoro; superfici equipotenziali; relazione tra campo elettrico e potenziale; circuitazione del campo elettrico; concetto di stato di equilibrio e di non equilibrio elettrostatico in un conduttore; potere delle punte; capacità elettrica in un condensatore a lastre piane parallele; relazione tra campo elettrico interno al condensatore (e il potenziale elettrico) e la densità di carica superficiale; condensatori in serie e in parallelo.





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

UDA 2:

- Circuito elettrico, corrente elettrica e intensità di corrente elettrica; prima e seconda legge di Ohm; conduttori ohmici, resistori; resistori in serie e in parallelo; prima e seconda legge di Kirchhoff; effetto Joule e potenza dissipata (per effetto Joule); potenza di un generatore; forza elettromotrice di un generatore (e differenza di potenziale tra i poli).

UDA 3:

- Magneti; visualizzazione del campo magnetico di un magnete; interazione magnete-magnete e corrente-magnete (esperimenti di Oersted, Faraday e Ampère); forza tra due correnti rettilinee e parallele (legge di Ampère); definizione di campo magnetico a partire dalla corrente in un filo rettilineo (legge di Biot-Savart); campo magnetico nel centro di una spira e all'interno di un solenoide; forza magnetica su un filo rettilineo immerso in un campo magnetico uniforme; forza di Lorentz su una carica in movimento; moto di una carica in un campo magnetico uniforme; flusso del campo magnetico e teorema di Gauss per il campo magnetico; circuitazione del campo magnetico, correnti concatenate e teorema di Ampère; rotazione di una spira in un campo magnetico.

Considerazioni complessive sulle UDA 1-2-3: gli obiettivi minimi sono stati generalmente raggiunti.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

Nessuno.

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

Nessuno.

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

Nessuno.

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, mostre:

Nessuna.

4. EVENTUALI INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Attività di recupero effettuate

numero di ore

In orario curricolare	
In orario extra –curricolare	

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	
Motivazione allo studio	

5. OSSERVAZIONI GENERALI

Nessuna.

Firenze, 25 /04 /2026

Prof. ANTONIO GIOVINETTO

